

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті  
Шетел тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМЫН  
Факультет деканы  
Б.Ө.Жолдасбекова  
« 08 » 09 2023 ж.

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Код: ShT1105, «Шетел тілдері», ID пәні бойынша

6B05102 – «Биология»

Білім беру бағдарламасы

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1  
Семестр – 2  
Кредит саны – 5

Алматы 2023

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Пәннің мақсаты:** шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

**Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары**

#### Модуль 1. Daily routine

**ПС 1.** File 7A. First day nerves

Grammar: verbs +infinitive

Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)

**ПС 2.** File 7B Happiness

Grammar: verbs +ing

Speaking: Exercises to use gerund in oral speech

Reading: the text on specialty: The properties of metals and nonmetals

Listening a piece of radio program

**ПС 3.** File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions

Reading: the text on specialty: Carbon Family

Speaking: Learning foreign languages

Listening: Interview with a language learner.

**ПС 4.** File 8A Should I sit or should I go ?

Grammar and vocabulary: should and get

Reading of chemical formulas and equations

Listening: radio program

Speaking: Answering the questions

**ПС 5.** File 8B: Murphy's law

Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs

Listening stories

Reading the text on the specialty: Bonds

#### Модуль 2. Murphy's law

**ПС 6.** File 8C Who is Vivienne ?

Grammar: Possessive pronouns

Vocabulary: adverbs of manner

Listening a story

Reading: the text on specialty: Electron shells

**ПС 7.** File 9A Beware of the dog

Grammar and vocabulary: second conditionals and animals

Listening: The most dangerous animals

Speaking about animals

**ПС 8.** File 9B. Fear of net

Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since

Listening: Phobias

Reading: the text on specialty: Classification of matter

**ПС 9.** File 9C Scream queens

Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies

Reading: the text on specialty: Types of mixtures

Listening: Biography of a famous actor's son

**ПС 10.** File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds

Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs

Reading: the text on specialty: Methods for separating mixtures

Listening: Football commentary

Speaking: You love sport or hate it

**МОДУЛЬ 3 International inventions**

**ПС 11.** File 10 C International inventions

Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries

Speaking: Communication task p. 106 p. 111

Reading: the text on specialty: Distillation

**ПС 12.** File 11 A Ask the teacher

Grammar and vocabulary: used to /school subjects

Reading: the text on specialty: What is acid ?

**ПС 13.** File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net

Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences

Reading: the text on specialty: Arrhenius theory

Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ?

**ПС 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak

Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell

Reading: the text on specialty: Organic and redox reactions

Listening: Conversation

**ПС 15.** File 12 C The English file Quiz

Grammar: Revision of grammar and vocabulary

Speaking: Asking and answering questions in reported speech

### **Үсынылган әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

#### **Қосымша әдебиеттер:**

4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press,

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі [open.kaznu.kz](http://open.kaznu.kz) платформасында
3. MOOC Basic English 2: Pre-intermediate Future Learn платформасында <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>
4. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

**2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:**Тестілеу. **Платформа:** ИС UniverЕмтихан форматы–синхрондыonline.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:**пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен құзіреттіліктерді көрсету.

**2.3. Емтиханды өткізу регламенті.**

**2.3.1. Маңызды** – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты..

**2.3.2.**Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да немесе MOODLE ҚОЖ-да

**2.3.3.** Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4.** Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

**2.5.** Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

**2.5.1.** Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа датехникалыққұралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

**2.5.2.** Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

**2.5.3.**білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз»)бағасы қойылады.

**2.5.4.** Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

**2.5.6.** Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

**3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

**3.1.** Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін обытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Дәріскер

Момбекова Н.Б.

